

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 30. 08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детский сад № 131
от 30.08.2024 № 138
заведующий _____ Г.В. Иванова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации адаптированной образовательной программы дошкольного
образования, для обучающихся с ОВЗ
(с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, с
расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью)**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 131 компенсирующего вида Невского района

Санкт-Петербурга

2024 - 2025

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

1.1. Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга – учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ГБДОУ.

1.2. Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 28 февраля 2012 г. №11-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании»: статье 15. п.1.1.

(дистанционные образовательные технологии понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников);

– Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;

– Устава ГБДОУ детского сада № 131 Невского района Санкт-Петербурга

– Правил внутреннего распорядка воспитанников ГБДОУ детского сада № 131 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе,

патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности;

познавательное развитие - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;

речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;

физическое развитие - формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

1.4. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

1.5. С целью интеграции задач и содержания образовательных областей используется метод проектов, позволяющий достигать наиболее высоких результатов в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.6. Организация образовательной деятельности (занятий) воспитанников группы компенсирующей направленности – индивидуальный и подгрупповой. Комплексно-тематическое планирование учителя-логопеда строится с учетом тем, изучаемых в группе, таким образом, занятия учителя-логопеда позволяют индивидуализировать обучение в рамках одной речевой темы без дополнительной нагрузки на детей.

Количество и продолжительность видов образовательной деятельности (занятий) соответствуют требованиям действующим санитарным правилам.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей 4-5 лет не более 40 минут, а детей 5-6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного дня, 6-7 лет –90 минут

1.7. Перерывы между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки).

1.8. Для детей, испытывающих трудности в усвоении программы, имеющих психологические проблемы организованы занятия педагога-

психолога. Занятия с педагогом - психологом дети посещают в течение учебного года по установленному графику.

1.9. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Вариативная часть сформирована ГБДОУ детский сад № 131 на основе приоритетных направлений и регионального компонента:

Программа социально-коммуникативного развития дошкольников:

Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», «ТЦ Сфера» 2017;

Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности», «Детство - Пресс», 2019;

Е.А. Бехметьева «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию Санкт-Петербурга», «Детство – Пресс», 2020.

в Учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Учебного плана сформирована ГБДОУ детский сад № 131:

- обеспечивает вариативность образования;
- отражает специфику конкретного образовательного учреждения;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Параметры	средняя	разновозрастная	старшая	подготовительная
длительность занятий (образовательной деятельности)	20 мин	20- 30 мин	25 мин	30 мин
количество занятий (образовательной деятельности)	10	10- 15	11	15
максимальный временной объем в неделю	2 ч 30 мин- 3 ч 20 мин	3 ч 20 мин- 7 ч 30 мин	6 ч 25 мин	7 ч 30 мин

Образовательная деятельность (занятия) планируется по возрастным группам с учётом максимальным допустимым объёмом недельной образовательной нагрузки, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса.

С обучающимися взаимодействуют: воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, по заключению ТППК учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по реализации образовательной программы с детьми средней группы (с 4 до 5 лет)

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Кол-во в неделю (кол-во за год)
Образовательная область «Физическое развитие»		
<u>Двигательная</u> Физическая культура в т.ч. на улице	20 мин.	2 (74)
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<u>Познавательная</u> Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1 (37)
Познавательно-исследовательская	20 мин.	1 (37)
Формирование элементарных математических представлений	20 мин.	1 (37)

Образовательная область «Речевое развитие»		
Коммуникативная Развитие речи	20 мин.	1 (37)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Музыкально-художественная Музыка	20 мин.	2 (74)
Изобразительная Рисование	20 мин.	2 (74)
Лепка	20 мин.	0,5 (18,5)
Аппликация	20 мин.	0,5 (18,5)
ИТОГО:		10 (407)

Примечание:

Содержание образовательного процесса в старшей группе (с 4 до 5 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью) ГБДОУ № 131.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня.

Продолжительность занятия – не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы с детьми разновозрастной группы (с 5 до 7 лет)

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Кол-во в неделю (кол-во за год)
Образовательная область «Физическое развитие»		
Двигательная Физическая культура в т.ч. на улице	25-30 мин.	3 (111)
Образовательная область «Познавательное развитие»		

<u>Познавательная</u> Ознакомление с окружающим миром	25-30 мин.	1 (37)
Познавательно-исследовательская	25-30 мин.	1 (37)
Формирование элементарных математических представлений	25-30 мин.	1 (37)
Образовательная область «Речевое развитие»		
<u>Коммуникативная</u> Развитие речи	25 -30 мин.	1 (37)
<u>Коммуникативная</u> Подготовка к обучению грамоте	25-30 мин.	1 (37)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<u>Музыкально-художественная</u> Музыка	25-30 мин.	2 (74)
<u>Изобразительная</u> Рисование	25-30 мин.	2 (74)
Лепка	25-30 мин.	0,5 (18,5)
Аппликация	25-30 мин.	0,5 (18,5)
ИТОГО:		13 (481)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы с детьми старшей группы
(с 5 до 6 лет)

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Кол-во в неделю (кол-во за год)
Образовательная область «Физическое развитие»		
<u>Двигательная</u> Физическая культура в т.ч. на улице	25 мин.	3 (111)
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<u>Познавательная</u> Ознакомление с окружающим миром	25 мин.	1 (37)
Познавательно-исследовательская	25 мин.	1 (37)
Формирование элементарных математических представлений	25 мин.	1 (37)
Образовательная область «Речевое развитие»		
<u>Коммуникативная</u> Развитие речи	25 мин.	1 (37)
<u>Коммуникативная</u> Подготовка к обучению грамоте	25 мин.	1 (37)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		

<u>Музыкально-художественная</u> Музыка	25 мин.	2 (74)
<u>Изобразительная</u> Рисование	25 мин.	2 (74)
Лепка	25 мин.	0,5 (18,5)
Аппликация	25 мин.	0,5 (18,5)
ИТОГО:		13 (481)

Примечание:

Содержание образовательного процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью) ГБДОУ № 131.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня.

Продолжительность занятия – не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.

В старшей группе проводится 11 занятий в первой половине дня по 25 минут, 2 занятия во второй половине дня по 25 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурную минутку. В середине занятия статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы с
детьми подготовительной к школе группы
(с 6 до 7 лет)**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность занятия	Кол-во в неделю (кол-во за год)
Образовательная область «Физическое развитие»		
<u>Двигательная</u> Физическая культура в т.ч. на улице	30 мин.	3 (111)
Образовательная область «Познавательное развитие»		

<u>Познавательная</u> Ознакомление с окружающим миром	30 мин.	1 (37)
Познавательно-исследовательская	30 мин.	1 (37)
Формирование элементарных математических представлений	30 мин.	1 (37)
Образовательная область «Речевое развитие»		
<u>Коммуникативная</u> Развитие речи	30 мин.	2 (74)
<u>Коммуникативная</u> Подготовка к обучению грамоте	30 мин.	1 (37)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<u>Музыкально-художественная</u> Музыка	30 мин.	2 (74)
<u>Изобразительная</u> Рисование	30 мин.	2 (74)
Лепка	30 мин.	1 (37)
Аппликация	30 мин.	0,5 (18,5)
Конструирование	30 мин.	0,5 (18,5)
ИТОГО:		15 (555)

Примечание:

Содержание образовательного процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью) ГБДОУ № 131.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.

Продолжительность занятия – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 часов.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

В середине занятия статического характера проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Занятия по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

Модель режима двигательной активности детей

Формы организации	Особенности проведения	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
		В минутах		
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10	10	10
Физминутка	Ежедневно во время занятия	2	2	2
Подвижные, хороводные, сюжетные игры в помещении	Ежедневно	8	10	12
Двигательная разминка	В перерывах между образовательной деятельностью	3	3-5	3-5
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	I половина дня	10-15	15-20	20-25
	II половина дня	10-15	12-15	12-15
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.			
Физкультурные занятия	2 раза в неделю	20	25	30
Занятия в бассейне	1 раз в неделю	20	25	30
Музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных занятиях	2 раза в неделю составляет $\frac{1}{2}$ музыкального занятия	10	12	15
Музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных занятиях	1 раз в неделю составляет $\frac{1}{2}$ музыкального досуга	10	12	15

досугах				
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	5	5	5
Физкультурные развлечения, досуги	1 раз в месяц	20	25	30
Физкультурные праздники		40 мин 1/год	60-90 мин 1/год	60-90 мин 1/год
День здоровья	1 раз в год			
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей			
Итого в день	не менее 1 часа			

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года. Объем двигательной активности в день составляет не менее 1 часа.